

PROF. DR. SABRİ ÜLGENER
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
STARTEJİK PLANI



2019/2023



T.C
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĐI
PROF. DR. SABRİ ÜLGENER
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Öğrencilerimizin “iyi insanlar” olmaları için elimizden geleni yapmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Bu maksatla planlı programlı olarak çalışmamız gerektiğini hiç unutmuyoruz. İşte bunun için stratejik plan yapmak hayati önem taşıyor. Stratejik planımızın hazırlanmasında her kademedeki personelimizle yapılan istişareler etkili olmuştur.

Prof. Dr. Sabri Ülgener Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik planının belirlenen hedeflere ulaşmasını temenni ediyorum. Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen “stratejik plan” ekibimize teşekkür ediyorum. Tüm idareci, öğretmen, veli ve öğrencilerimiz ile okulumuzun diğer personeline sağlık, başarı, mutluluk dolu bir yaşam diliyorum.

Ahmet ŞAFAK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	388
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, Bakanlık, İl ve İlçe Stratejik Planları, 2023 Eğitim Vizyonu, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. PESTLE, GZFT ve kurum içi analiz yapılarak elde edilen veriler ışığında kuruma ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Bu doğrultuda yedi amaç bu amaçlar altında da beş yıllık hedefler ile bu hedefleri gerçekleştirecek strateji ve eylemler ortaya çıkmıştır. Stratejilerin yaklaşık maliyetlerinden yola çıkılarak amaç ve hedeflerin tahmini kaynak ihtiyaçları hesaplanmıştır. Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarının takip edilebilmesi için de stratejik plan izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve PLANLAMA EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Ahmet ŞAFAK	Okul Müdürü	Tuncay ACU	Müdür Yardımcısı
Muhammet Ali MUTLU	Müdür Yardımcısı	Fatma DURAS	Muhasebe ve Finansman Alan Şefi
Mehmet BABADAĞ	Müdür Yardımcısı	Kasım BORUCU	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi
Turgut YERLİKAYA	Öğretmen	Bilal GÖKTAŞ	Öğretmen
Naile CİVELEKOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Şükran TUTAR	Öğretmen
Zülfiye PALA	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Berna ÖZER	Gönüllü Veli
		Dürdane GÖRMÜŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

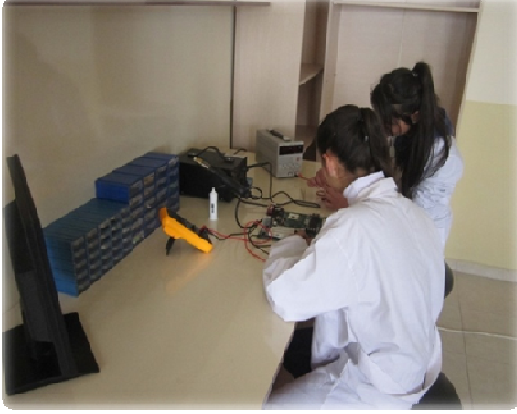
Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Safranbolu Ticaret Meslek Lisesi olarak 1992/1993 Eğitim Öğretim yılında Safranbolu Lisesine ait olan binada 80 öğrenci ile eğitim öğretime açılmış olup, 1994/1995 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Okulumuza yeni kayıtlarda kayıt yaptıran öğrenci sayısında azalma görülmektedir. 2019/2020 Öğretim yılında öğrenci sayısı 97 dir. Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 20 öğretmen, 1 memur, 1 hizmetli ve 2 geçici hizmetli personel mevcuttur.

Okul binamızın fiziki kapasitesi yeterli olmamakla birlikte en iyisi yapılmaya çalışılmaktadır. Açıldığından günümüze kadar 1190 öğrenci diploma almaya hak kazanarak mezun olmuştur. 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu'nun uygulandığı okulumuzda son sınıfta okuyan 31 öğrencimizin tamamı işyerlerinde mesleki eğitim yapmaktadır.





2008/2009 ve 2018/2019 Eğitim ve Öğretim yılları arasında mezun olan 544 Öğrenciye İşyeri Açma Belgesi düzenlenerek verilmiştir.

Esas amacı meslek alanlarına kalifiye büro elemanı yetiştirmek olan okulumuzda bugüne kadar başarılı sonuçlar alınmıştır. ÖSYM’ce yapılan sınavlarda üniversiteye öğrenci yerleştirme oranı %30 civarındadır. Üniversiteye giremeyen öğrencilerimiz elde ettikleri becerilerle ülkemizin çeşitli kamu ve özel işletmelerinde çalışmaktadırlar.

Okulumuzda 2019/2020 öğretim yılında 3 meslek alanında (Bilişim Teknolojileri, Muhasebe ve Finansman ve Adalet Alanı) 8 şube açılmıştır. Okulumuzda 1 adet Muhasebe ve Finansman Uygulama Birimi, 1 adet Bilişim Teknolojileri laboratuvarı, 1 adet Adalet Klavye Sınıfı ve 1 Adet Adalet Duruşma birimi bulunmaktadır. Okulumuzda tam gün tam yıl uygulaması olduğundan zaman zaman sertifikaya dayalı programlar uygulanmaktadır.



Ticaret Meslek Lisesi olan okulumuzun adı 2014-2015 öğretim yılından itibaren Prof. Dr. Sabri Ülgener Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuzda 2015-2016 öğretim yılında uygulanmak üzere veli öğrenci talepleri ve çevre şartları değerlendirilerek Adalet Alanı açılmıştır. Okulumuz son 4 yılda öğrenci sayısında azalma olduğu görülmektedir. Öğrenci sayısının azalmasının önemli nedenleri; okulumuzun ilçe merkezi dışında olması, ilçede Anadolu liselerinin çokluğu, her yıl artan kontenjanlar ve özel okulların açılmasıdır. Öğrenci sayısı azalan Mesleki ve Teknik okulların birleştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Safranbolu			
Adres:	15 Temmuz Mahallesi, Şehit Astsubay Ömer HALİSDEMİR-Yazıköy Caddesi No:19	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/2oQhtRQnhgwFDTeQ9		
Telefon Numarası:	370 712 5274	Faks Numarası:	370 712 2116		
e- Posta Adresi:	279325@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sumtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	279325	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Hizmete Giriş Tarihi	1992	Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	58		Erkek	13
	Toplam	97		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,85	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,85
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4,85	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		669 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Meslek Dersi Öğretmeni	4	3	7
Branş Öğretmeni	9	4	13
Rehber Öğretmen	-	-	0
Memur	1	-	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	10	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	432	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	180	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	200	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1578	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5430	Kapalı Spor Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	6200	Açık Spor Alanı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1130	Etkinlik Odası	X	
Kantin (m2)	62	Laboratuar	X	
Tuvalet Sayısı	24	Mutfak	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	8	14	22
10/A	5	7	12
11/A	4	6	10
11/B	7	5	12
11/C	1	7	8
12/A	5	11	16
12/B	9	8	17

Geçmiş Yıllara Ait Öğrenci Bilgileri

Okulumuzun geçmiş yıllarına ait kız-erkek öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
Yıllar	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Cinsiyet	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	73	140	81	103	54	87
Toplam Öğrenci Sayısı	213		184		141	

Okulumuzun geçmiş yıllarına ait ortalama sınıf mevcutları ve öğretmen başına düşen öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
17,75	16,73	12,82	10,15	8,00	6,72

Geçmiş Yıllara Ait Üniversite Başarılarına İlişkin Bilgiler

Okulumuzun geçmiş yıllarına ait üniversiteye öğrenci yerleştirme sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler			
Yıllar	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Mezun Olan Öğrenci Sayısı	26	35	61
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	25	34	61
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	2	10	17
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	-	1	2
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Öğrenci Sayısı	2	11	19
Genel Başarı Oranı (%)	8	33	28

Geçmiş Yıllara Ait Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayılarına Ait Bilgiler

Okulumuzun geçmiş yıllarına ait sınıf tekrarı yapan öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2016/2017	213	7
2017/2018	184	3
2018/2019	141	1

Geçmiş Yıllara Ait Devamsızlık ve Devamsızlığa Bağlı Sınıf Tekrarı Bilgileri

Okulumuzun geçmiş yıllarına ait devamsızlık oranları alttaki tabloda verilmiştir.

Devamsızlık Ortalamaları		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Oranı Ortalama
2016/2017	213	6,7
2017/2018	184	6,2
2018/2019	141	7,1

Okulumuzun geçmiş yıllarına ait devamsızlığa bağlı olarak sınıf tekrarı yapan öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı %
2016/2017	213	2,93
2017/2018	184	2,55
2018/2019	141	2,42

Geçmiş Yıllara Ait Ödül ve Ceza Bilgileri

Okulumuzun geçmiş yıllarına ait ödül ve ceza alan öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

Ödül ve Cezalar			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	15+11	12+13	18+11
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	26+25	27+39	11+20
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	20+19	27+18	24+8
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	23	17	23

Geçmiş Yıllara Ait Sosyal ve Sportif Faaliyet Bilgileri

Okulumuzun geçmiş yıllarına ait sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

Sosyal ve Sportif Faaliyetler			
Faaliyet	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Egzersiz Çalışmaları	4	0	1
Sportif Faaliyet Sayısı	3	3	3
Sosyal Etkinliklere Katılım Oranı %	85	89	70

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	85	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

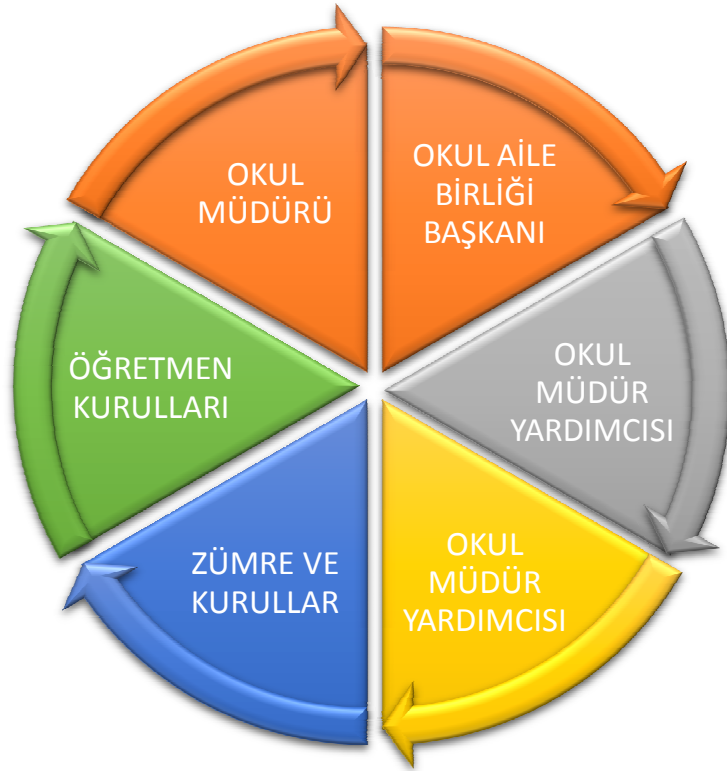
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	51.261	44.476
2018	57.951	64.950

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Analizi

Okulumuz öğrenci anketinde sonuçlara göre öğrencilerin öğretmen ve okul idaresiyle rahatlıkla iletişim kurabildikleri, rehberlik servisinden yeteri kadar yararlandıkları görülmektedir. Öğrencilerin öneri ve isteklerine çok önem verilmediği ve alınan kararlarda görüşlerinin alınmadığı sonucu görülmektedir. Okulda öğrencilerin kendilerini güvende hissettiği görülmüştür. Okulun temizliği, fiziki mekanın yeterli olduğu ancak sanatsal sportif ve kültürel faaliyetlere yeterli seviyede önem verilmediği sonucu çıkmıştır. Ayrıca öğretmen kadrosunun başarılı olduğu, öğrencilere iyi davranıldığı, ayrımın yapılmadığı ve disiplinli bir okul olduğu belirtilmiştir. Okulun olumlu yönleri: Şube öğrenci sayılarının az olması, öğretmen kadrosunun başarılı olması, diğer personelin öğrencilere iyi davranması, öğrenciler arasında ayrım yapılmaması, okul idaresinin tecrübeli olması, disiplin yönünden çok iyi olması, personellerle iletişimin iyi olması, temizlik yönünden iyi olması, güvenli bir okul olması, sigara içilmemesi, öğretmen ve idarecilerin cana yakın ve güler yüzlü olması. Okulun olumsuz yönleri: okulun şehir dışında olması, kantin ürün fiyatlarının yüksek olması, fen laboratuvarının olmaması, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin az olması, ders saatlerinin fazla olması, öğle arası yemek imkanının olmaması, okul öğrenci sayısının az olması, gezi faaliyetlerinin yapılmaması, spor salonunun kullanılmaması, tuvaletlerde peçete bulundurulmaması, tuvaletlerin pis kokması, kılık kıyafetin zorunlu olması, her sabah sıra olunması gibi sonuçlar ortaya çıkmıştır.



Öğretmen Anketi Analizi

Alınan kararların çalışanların katılımıyla verildiği, tüm duyuruların zamanında iletildiği, ödüllendirmelerin adil bir şekilde yapıldığı, öğretmenin kendini kurumun değerli bir üyesi olarak gördüğü, okulun öğretmenin kendini geliştirmesine imkan tanımadığı, okulun yeterli donanımına sahip olduğu, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği, öğretmenler arası ayırımın yapılmadığı sonucu görülmüştür. Okulun olumlu yönleri: Şube öğrenci sayılarının az olması, okul kadrosunun tecrübeli olması, disiplin yönünden çok iyi olması, temizlik yönünden iyi olması, eğitim öğretim faaliyetlerinin verimliliği, sosyal faaliyetlere önem verilmesi, güvenli bir okul olması, öğrenci devamsızlığının az olması, teknolojik aletlerin kullanımına önem verilmesi, binanın donanım yönünden iyi olması. Okulun olumsuz yönleri: okulun şehir dışında olması, okul aile birliği üyelerinin işlevsel olmaması, akademik başarısı düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi, parçalanmış aile çocuklarının fazla olması, öğrenciye yönelik sosyal etkinliklerin az olması, okulun öğrenci sayısının az olması, norm kadro sayısının sürekli değişmesi, öğretmenlere karşı olumsuz öğrenci tutum ve davranışları, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin az olması, okulumuzu tercih eden öğrenci sayısının az olması gibi sonuçlar ortaya çıkmıştır.



Veli Anketi Analizi

Okulun tüm personeline rahatlıkla ulaşabildikleri ve iletişim kurabildikleri, duyuruların zamanında yapıldığı, yeterli rehberlik hizmeti aldıkları, istek ve şikayetlerimizin genellikle dikkate alındığı, okulun yabancı kişilere karşı güvenli olduğu, alınan kararlarda görüşlerine önem verildiği, e-okul ve internet sayfasını düzenli olarak takip ettikleri, öğrencilerinin okulu sevdiği, okulun temiz, bakımlı ve donanımlı olduğu tespit edilmiştir. Okulun yeteri kadar sanatsal ve sportif faaliyetlere yer vermediği görüşü anket sonuçlarından anlaşılmaktadır. Okulun olumlu yönleri: Şube öğrenci sayılarının az olması, okul idaresinin tecrübeli

olması, disiplin yönünden çok iyi olması, personellerle iletişimin iyi olması, temizlik yönünden iyi olması, güvenli bir okul olması, öğrencilerin okuldan kaçamaması, sigara içilmemesi, öğretmen ve idarecilerin cana yakın ve güler yüzlü olması. Okulun olumsuz yönleri: okulun şehir dışında olması, kantin ürün fiyatlarının yüksek olması, fen laboratuvarının olmaması, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin az olması, tuvaletlerde peçete bulundurulmaması, öğle arası yemek imkanının olmaması, öğrenci sayısının az olması, gezi faaliyetlerinin yapılmaması gibi sonuçlar ortaya çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci görüşlerine önem verilmesi, Personel ile iletişimin iyi olması, Öğrencilerin disipline önem vermesi, öğrencilerin az devamsızlık yapması, öğrencilerin işletmelerde okulumuzu iyi temsil etmeleri, Etkinliklerde görev alma veya etkinliğe aktif olarak katılma imkanı
Çalışanlar	Personel ilişkilerinin güçlü olması, iyi bir kurum kültürünün oluşması, okulun tecrübeli bir kadroya sahip olması, rehberlik servisinin çok aktif olması, personele yönelik sosyal aktivitelerin fazla olması, personelin güler yüzlü ve huzurlu olması, güvenlik personelinin olması,
Veliler	Velilerin kuruma güvenmesi, okul aile birliği üyelerinin istekli olması,
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması, güvenlik kamera sisteminin olması, Teknolojik alt yapının iyi olması, okulun yerleşim yeri dışında olması, Okul bahçesinin geniş ve düzenli olması,
Donanım	Teknolojik alt yapının yeterli olması, kütüphanenin etkin kullanımı, Spor malzemelerinin yeterli olması, spor kullanım alanlarının fazla olması, Güvenlik kameralarının yeterli olması,
Bütçe	Genel bütçenin yeterli olması,
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin tecrübeli olması, gelişmelere ve yeniliklere açık olması, disiplin yönünden güçlü olması, bina temizliğinin çok iyi yaptırılması, Öğrenci işlerinin düzenli yürütülmesi, işletmelerle koordinasyonun iyi olması,
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin iyi olması, velilerin anında bilgilendirilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarının düşük olması, davranış bozukluğu olan öğrencilerin fazla olması, son sınıf öğrencilerinin devamsızlık yapmaya meyilli olması, üst öğrenime yönelik hedeflerinin olmaması, ders çalışmaya isteksiz olmaları, parçalanmış aile çocuklarının fazla olması, Sosyal faaliyetlere katılımlarda isteksiz olunması, Teknoloji bağımlılığının fazla olması, Ekonomik sıkıntısı olan öğrencilerin fazla olması,
Çalışanlar	Gönüllü çalışmaların az olması, Egzersiz çalışmalarının az olması, Sosyal aktivitelere katılımın az olması, Araştırmaya yönelik bilimsel çalışmaların az olması, idareci ve öğretmen iletişiminin zayıf olması, görevlendirmelerin adaletsiz yapılması,
Veliler	Öğrencilere gereken önemi ve ilgiyi göstermemeleri, Ekonomik seviyelerinin düşük olması, parçalanmış aile sayısının fazla olması, veli toplantılarına katılımın az olması, okul ziyaretlerinin az olması, okula katkılarının olmaması, öğrencileri ile iletişiminin zayıf olması, eğitim düzeylerinin düşük olması,
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin iki okul tarafından kullanılması, ulaşımın zor olması, okulun yerleşim yeri dışında olması,
Donanım	Fen laboratuvarının olmaması, Fatih projesi ağ alt yapısının kurulmamış olması, Kapalı spor salonunun olmaması,
Bütçe	Bağış ve yardımların az olması,
Yönetim Süreçleri	İdare ve personel arasında işlerin yürütülmesinde iletişimin zayıf olması, görevlendirmelerin eşit ve adil yapılmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- Staj süresinin sigortalı ve ücretli olması,
- 10. sınıftan itibaren öğrencilerin sigortalı olması,
- Mezuniyet sonrası iş imkanlarının olması,
- Diploma ile birlikte iş yeri açma belgesi verilmesi,
- Okulun şehir dışında olması,
- Mesleki eğitime önem verilmesi,
- Karabük'ün sanayi şehri olması,
- Okulun çevresinde öğrencileri kötü alışkanlığa sevk edecek alanların olmaması,
- Yabancı kişilerin okul çevresinde bulunamaması,
- il geneli öğrencilerin okulumuzu tercih edebilme imkanı,

Tehditler

- Sosyo ekonomik yapının zayıf olması. (Okulumuzda gelir düzeyi düşük ve parçalanmış aile çocuklarının yoğun olması)
- Mesleki ve Teknik okullara ilginin az olması,
- Ailelerin ilgisiz olması,
- İş gücü piyasasının ucuz iş gücü talebi,
- Okulun yerleşim yeri dışında olması,
- Mesleki liselere yeterli kontenjanın ayrılmaması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik ve Mesleki Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Bağımlılıkla Mücadele ve şiddeti önleme	Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun alan ve dallarının tanıtımı
2	Okula devam /devamsızlık/Okulu Terk
3	Orta öğretime uyum programı, oryantasyon,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik ve Mesleki başarı,
2	Yüksek öğretime geçiş,
3	Destekleme ve yetiştirme kursları
4	Rehberlik hizmetleri
5	Sosyal sportif ve kültürel faaliyetler,
6	Disiplin, ödül ve cezalar,
7	Bağımlılıkla Mücadele ve şiddeti önleme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanlar arası iletişim,
2	Personele yönelik kültürel faaliyetler,
3	Okul eklentilerinin düzenlenmesi,
4	Bina içi ve çevresinin temizlik ve düzeni,
5	Okul içi iş güvenliği tedbirleri,
6	Velilere yönelik eğitim faaliyetleri,
7	Atölye ve Laboratuvarlarının düzenlenmesi,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okulumuzun misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin bireysel yetenekleri doğrultusunda, teknik bilgi ve becerilere sahip, güvenli olmaları, sosyal ve psikolojik gelişmeleri yeterli, olayları algılama ve çözüm üretme becerisine sahip, çağdaş, bireysel ve grupla çalışabilme becerilerine sahip olmalarıdır.



VİZYONUMUZ

Bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, disiplinli çalışan, bir yüksek öğretim programına hazırlanan veya branşında yeterli bilgi ve beceriye sahip, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 3) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 4) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 5) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 6) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temel alırız.
- 7) Kurumdaki tüm çalışmaların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.
- 8) İlişkilerde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan bireyler olmayı tercih ederiz.
- 9) Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- 10) Kendi toplumsal değerlerimizin gelişimi için mücadele ederiz.
- 11) Eğitim alanındaki yenilikleri takip ederiz.
- 12) Öğrencilerimiz çalışmalarımızın odağındadır.
- 13) Mesleğimizin etik kuralları olduğuna inanırız.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuza yeni kayıt yaptıracak öğrencilere ve velilerine okulumuzun alan ve dalları ile imkanlarının tanıtımını yapılarak okulumuza kayıt yaptıracak öğrenci sayısını arttırmak ve kayıt sonrası nakil ve geçişleri en aza indirmektir.

Stratejik Hedef 1.1. Ortaokul ziyaretleri yapılarak alan ve dallar hakkında bilgilendirme yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9. Sınıfa kayıt yaptıran öğrenci sayısı	22	36	68	68	68	68
PG.1.1.b	Ortaokul ziyaret sayısı.	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.c	Ortaokul öğrencilerine alan ve dal tanıtım broşür dağıtımı,	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacak.	Okul idaresi, Alan Şefleri ve Rehber Öğretmen	Şubat 2019 - Haziran 2020
1.1.2	Ziyaret edilecek okullar ile iletişime geçilip tarih ve saat belirlenecek.	Okul idaresi, Alan Şefleri ve Rehber Öğretmen	Şubat 2019 - Haziran 2020
1.1.3	Broşür ve afişler hazırlanacak.	Alan Şefleri	Şubat 2019 - Haziran 2020
1.1.4	Okul ziyaretleri yapılacak.	Okul İdaresi, Alan Şefleri	Şubat 2019 - Haziran 2020

Stratejik Hedef 1.2. Ortaöğretime geçişte okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerin okula uyum sağlamaları ve okulu tanımasını sağlayacak, ortaöğretime geçişin getirdiği sorunlar en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Uyum programı yapılan gün sayısı	2	5	5	5	5	5
PG.1.2.b	Okulumuza ilk kayıt yaptıran öğrenci sayısı	28	36	68	68	68	68
PG.1.2.c.	İlk ay nakil yaptıran öğrenci oranı %	57	20	10	5	2	1
PG.1.2.d	Uyum programına katılan öğrenci oranı %	17	50	60	70	80	90
PG.1.2.e	Uyum programına katılan öğrenci oranı %	15	50	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerin velilerinin iletişim bilgilerine ulaşılacaktır.	Okul İdaresi	Ağustos 2019 -Haziran 2020
1.2.2	Uyum programı hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019 - Haziran 2020
1.2.3	5 günlük uyum programı etkinlikleri düzenlenecektir.	Alan Şefleri ve Rehber Öğretmen	Eylül 2019 - Aralık 2019

Stratejik Amaç 2: Okulumuz öğrencilerinin kaliteli bir eğitim alabilmeleri, kendilerini geliştirmeleri, akademik başarılarını arttırmaları ve yüksek öğretim programına devam etmelerini sağlamak amacıyla öğrenci devamsızlıkları en aza indirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Devamsızlığın azaltılmasına yönelik çalışmaları yapılarak sınıf tekrarları ve okul terkleri azaltılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Özürlü özürsüz devamsızlık ortalama gün sayısı	7,1	6	5	4	3	2
PG.2.1. b	Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci oranı %	2,42	1,2	1,0	0,7	0,4	0,1
PG.2.1.c	Okulu terk ederek örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı %	2,42	1,5	1,0	0,5	0,0	0,0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Devamsızlığın azaltılması eylem planı hazırlanacak.	Rehberlik Yürütme Kurulu	Ağustos 2019 -Haziran 2020
2.1.2	Sosyal ve sportif faaliyetler yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Ağustos 2019 -Haziran 2020
2.1.3	Aile ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ağustos 2019 -Haziran 2020
2.1.4	Devam-devamsızlık seminerleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehber Öğretmen	Ağustos 2019 -Haziran 2020
2.1.5	Psiko-sosyal Eylem Planı Hazırlanacak	Rehberlik Yürütme Kurulu	Ağustos 2019 -Haziran 2020

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin akademik ve mesleki başarılarını arttırmak amacıyla, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim öğretim kalitesini yükselterek, mesleki gelişimlerini arttırarak yüksek öğretime geçişlerini sağlayacak faaliyetler düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Akademik ve mesleki başarı ile yüksek öğretime yerleşen öğrenci oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yüksek öğretime yerleşen öğrenci sayısı oranı %	28	40	50	60	70	80
PG.3.1.b	DYK için açılan ders sayısı	6	10	12	14	16	16
PG.3.1.c	DYK'na katılan öğrenci oranı %	30	40	50	60	70	80
PG.3.1.d	Mesleki Rehberlik Sayısı	2	4	6	8	8	8
PG.3.1.e	ÖSYM sınavları semineri sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.3.1.f	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	3	5	6	8	8	8
PG.3.1.g	Sektör tanıtımları sayısı	6	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	DYK ile ilgili rehberlik çalışmaları yapılacak.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019 - Şubat 2020
3.1.2	Yüksek öğretim sınav ve programlarının tanıtımı semineri yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.1.3	Kariyer günleri düzenlenecektir.	Alan Şefleri, Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.1.4	Test çözme teknikleri semineri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.1.5	Meslek tanıtım sokağı düzenlenecektir.	Alan Şefleri, Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.1.6	Kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Kütüphanecilik Kulübü Rehber Öğretmeni	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.1.7	Sınav Kaygısı seminerleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.1.8	Teknoloji bağımlılığı ile ilgili seminer düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.1.9	Sektör tanıtımlarının alanlar düzeyinde ayrı ayrı yapılması	Alan Öğretmenleri	Eylül 2019 -Haziran 2020

Stratejik Hedef 3.2. Disiplin cezası alan öğrenci sayısını azaltarak onur belgesi, takdir ve teşekkür alan öğrenci sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Takdir veya teşekkür alan öğrenci oranı %	23	30	45	50	55	60
PG.3.2.b	Onur Belgesi alan öğrenci oranı %	10	15	17	20	25	30
PG.3.2.c	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	16	5	4	3	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri ile ilgili seminer düzenlenecek.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.2.2	Öğrencilere ders çalışma planları hazırlanacak	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.2.3	Başarısızlık nedenleri anketi düzenlenecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.2.4	Ders ve sınıf geçme bilgilendirme semineri düzenlenecek.	Okul idaresi, Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.2.5	Okul içi öğrenci davranışları ve öğrenci disiplin cezaları hakkında bilgilendirme semineri düzenlenecektir.	Disiplin Kurulu	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.2.6	Bağımlılıkla Mücadele ve şiddeti önleme eylem planı hazırlanacak.	Rehberlik Yürütme Kurulu	Eylül 2019 -Haziran 2020

Stratejik Hedef 3.3.Bilimsel, Sanatsal Sportif ve Kültürel Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.b	Düzenlenen Kültürel ve sanatsal Faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.3.3.c	Egzersiz çalışması yapan personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.d	Faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	70	80	85	90	95	100
PG.3.3.e	TÜBİTAK 4006 Bilim fuarı başvurusu	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.f	AB Proje Başvurusu	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.g	BAKKA Proje Başvurusu	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul içi sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.3.2	Kültür gezileri düzenlenecektir.	Gezi ve İnceleme Kulübü	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.3.3	İl ve ilçe geneli yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül 2019 -Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.4	Bahar şenlikleri düzenlenecektir.	Zümre Başkanları	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.3.5	Mezuniyet programı düzenlenecektir.	Alan Şefleri, Okul İdaresi	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.3.6	Bilim Fuarı başvurusu yapılacaktır.	TÜBİTAK Proje Ekibi	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.3.7	AB Proje Çalışmaları Yapılacak	AB Proje Ekibi	Eylül 2019 -Haziran 2020
3.3.8	BAKKA Proje Çalışmaları Yapılacak	BAKKA Proje Ekibi	Eylül 2019 -Haziran 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 4: Personeller arası iletişimin iyi olduğu yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan paydaşlar oluşturarak, güçlü bir iletişim ağı ile karar süreçlerine tüm paydaşların katılımıyla kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Okulun çevre düzenlemesi yapılarak tüm personel temizlik ve hijyen konusunda bilgilendirilerek sağlıklı çevre bilinci oluşturulacaktır. Personel ile yapılacak olan etkinlerin sayısı arttırılacak etkinlikler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Personele yönelik etkinlik sayısı	5	9	10	10	10	10
PG.4.1.b	Beslenme dostu okullar projesi	0	1	1	1	1	1
PG.4.1.c	Oyun alanı ve egzersiz aletleri sayısı	3	5	6	7	8	9
PG.4.1.d	Sıfır Atık Projesi Uygulaması	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.e	Beyaz bayrak almış olmak	1	1	1	1	1	1
PG.4.1.f	Personel Memnuniyet Anketi	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Personele yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Zümre Başkanları	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.1.2	Personel Memnuniyet Anketi düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.1.3	Beslenme dostu okullar projesi başvurusu ve etkinlikleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.1.4	Okul bahçesine çiçek ve fidan dikimi yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.1.5	Okul bahçesine oyun çizgileri ve sportif faaliyet aletleri yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.1.6	Temizlik ve hijyen konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.1.7	Sıfır Atık Projesi çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.1.8	Beyaz bayrak çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen	Eylül 2019 -Haziran 2020

Stratejik Hedef 4.2. Mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü, bireylerin iş ve yaşam kaliteleri ile işletmelerin beklentileri dikkate alınarak, hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Düzenlenen hayat boyu öğrenme kursları sayısı	1	2	3	5	7	10
PG.4.2.b	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyer sayısı	20	40	80	120	160	200
PG.4.2.c	İş Güvenliği kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen sayısının oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.4.2.d	İsteğe bağlı Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine başvuran öğretmen sayısı	4	11	12	14	16	18
PG.4.2.e	Laboratuvarların standart donanımlarının karşılanma oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.4.2.f	Okulda gerçekleştirilen proje sayısı	4	5	6	6	6	6
PG.4.2.g	Patent, buluş ve faydalı model başvuru sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.4.2.h	Sektörle işbirliği yapılarak imzalanan protokol sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	Hayat boyu öğrenme kurs sayısı arttırılacaktır.	Alan Şefleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.2	Hayat boyu öğrenme kurslara katılım oranı arttırılacak.	Alan Şefleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.3	İş birliği yapılan sektörlerin talepleri doğrultusunda kurslar açılacak.	Alan Şefleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.4	Hizmetiçi eğitim ihtiyacının üst kuruma bildirilmesi yapılacak.	Okul İdaresi	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.5	İşbirliği yapılacak kurum ve STK'ların tespiti yapılacak.	Okul İdaresi, Alan Şefleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.6	Laboratuvarların standart donanım ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve tamamlanması sağlanacak.	Alan Şefleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.7	Okulda yapılabilecek projeler çalışması yapılacak.	Öğretmenler	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.8	Okul web sayfası sürekli güncel tutulacak.	Web Sitesi Ekibi	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.9	İş Güvenliği kursunun alınması sağlanacak.	Okul İdaresi	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.10	Yangın tüplerinin, yakıt kazanının, elektrik tesisatının, yangın alarm sisteminin, akıllı tahtaların, donanım malzemelerinin bakımları düzenli olarak yaptırılacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.11	Patent, buluş veya faydalı buluş çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eylül 2019 -Haziran 2020
4.2.12	Sektörle işbirliği yapılarak protokoller imzalanacak.	Okul İdaresi	Eylül 2019 -Haziran 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60.000	66.000	72.000	80.000	90.000	368.000
Okul Aile Birliği	15.000	16.000	18000	20.000	22.000	91.000
TOPLAM	75.000	82.000	90.000	100.000	112.000	459.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Bu Stratejik Plan 31/12/2019 tarihinde yapılan toplantıda; aşağıda imzası bulunan üst kurul üyeleri tarafından incelenip, okunarak imza altına alınmıştır.

Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
Ahmet ŞAFAK	Okul Müdürü	
Muhammet Ali MUTLU	Müdür Yardımcısı	
Mehmet BABADAĞ	Adalet Alan Şefi	
Turgut YERLİKAYA	Kimya Öğretmeni	
Naile CİVELEKOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	
Zülfıye PALA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	